

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Кафедра налогов и налогового администрирования
Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью

Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ

Сертификат: iOutNX6xEdRO/UOsd0uUqeYp0Wp6b/My

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева

Дата: 29.09.2025 г.

Д.Е. Морковкин

Торгово-экономические отношения и цепочки добавленной стоимости

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Международный бизнес: налоги и аналитика/ International
Business: Taxes and Analytics»

Профиль:

«Международный бизнес: налоги и аналитика / International Business: Taxes and
Analytics»

Рекомендовано

Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа

(протокол № 58 от 24.06.2025 г.)

Одобрено

Кафедра налогов и налогового администрирования

(протокол № 13 от 10.06.2025 г.)

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий . . .	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно-тематический план	11
5.3. Содержание семинаров	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	15
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю . . .	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	23
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	39

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	40
--	----

1. Наименование дисциплины

«Торгово-экономические отношения и цепочки добавленной стоимости».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	
ПКП-5	Способность оценивать налоговые и таможенные последствия в управлении цепочками поставок, организовывать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторговых контрактов, выбирая оптимальные таможенные режимы и используя для обоснования принимаемых решений инструменты прогнозной бизнес-аналитики и моделирования на основе больших данных	
Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
Оценивает налоговые и таможенные последствия при выборе каналов распределения и системы товародвижения, модели управления цепочками поставок, используя для обоснования принимаемых решений инструменты прогнозной бизнес-аналитики и моделирования на основе больших данных.	знать: современные методы и инструменты управления цепями поставок, таможенного сопровождения и налогообложения бизнеса внешнеторговых компаний -участников ВЭД, основные подходы к поиску сопоставимых сделок для целей трансфертного ценообразования и обоснования принимаемых решений на основе больших данных уметь: анализировать показатели отечественной и зарубежной статистики, характеризующие внешнеэкономические связи, экспортно-импортные операции, выявлять тенденции изменения этих показателей, цепях поставок и таможенного сопровождения бизнеса, критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к оценке тенденций развития торгово-экономических отношений;	

Демонстрирует знание подходов к организации транспортно- логистического обеспечения внешнеторгового контракта, используя оптимальные таможенные процедуры	знать: основные подходы к организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторговых контрактов, тенденции трансформации внешнеэкономических связей с учетом с учетом таможенно-логистического сопровождения внешнеторговых сделок уметь: применять наиболее подходящий метод оценки условий внешнеторговых контрактов, заключаемых между контрагентами, с учётом подлежащих уплате налогов и таможенных платежей для сокращения возникновения претензий со стороны налоговых и таможенных органов, применять современный инструментарий и методы теоретико-экономических исследований для определения основных тенденций в развитии мирохозяйственных связей и внешней торговли
--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Торгово-экономические отношения и цепочки добавленной стоимости» относится к «Модулю ”Организационное сопровождение международной торговли”».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Торгово-экономические отношения и цепочки добавленной стоимости в системе международного разделения труда

Предмет и задачи учебной дисциплины «Торгово-экономические отношения и цепочки добавленной стоимости». Понятие добавленной стоимости. Экономическая сущность цепочек добавленной стоимости. Концепции международной торговли и теоретические подходы к анализу современного международного разделения труда. Взаимодействие экономических субъектов в рамках формирования цепочек добавленной стоимости. Формирование цепочек добавленной стоимости на национальном уровне. Роль торгово-экономических отношений в формировании цепочек добавленной стоимости на наднациональном уровне. Международное распределение добавленной стоимости. Роль глобальных производственных сетей в формировании цепочек добавленной стоимости. Вклад экономически развитых и развивающихся стран в создание добавленной стоимости в рамках международных производственных цепочек. Мировые тенденции развития глобальных цепочек создания добавленной стоимости. Глобальные цепочки стоимости: эволюция в условиях трансформирования экономической глобализации.

Тема 2. Глобальные цепочки добавленной стоимости в контексте трансформации системы международной торговли

Место глобальных цепочек добавленной стоимости в современном воспроизводственном процессе мирового хозяйства. Влияние внешних шоков на роль глобальных цепочек добавленной стоимости в мировом воспроизводственном процессе. Экономическая глобализация и ее трансформирование в современных условиях. Переход к «Индустрии-4.0» —ключевой тренд развития торгово-экономических отношений и мирового хозяйства. Переход мирохозяйственных связей от традиционного на сетевое строение. Трансформирование функций государства в международной торговле в условиях организации эффективного взаимодействия с наукой и бизнесом. Цифровая трансформация —глобальный тренд развития мировой системы торгово-экономических отношений. Анализ международной торговли товарами, услугами и правами интеллектуальной собственности как формы торгово-экономических отношений.

Влияние торгово-экономических отношений на управленческие решения в бизнесе и международной торговле.

Наднациональный уровень регулирования международной торговли. Развитие и регулирование международной торговли в условиях цифровизации на современном этапе. Структурные сдвиги в международном производстве, внешней торговле и инвестициях под влиянием цифровых технологий. Логистическая интеграция государств-членов ЕАЭС в условиях цифровизации международных транспортных коридоров. Особенности применения цифровых систем и технологий искусственного интеллекта в регулировании внешнеторговой деятельности и участниками ВЭД. Использование технологии цифровых двойников в таможенно-тарифном регулировании внешнеторговой деятельности

Тема 3. Торгово-экономические отношения России со странами ЕАЭС и СНГ

Торгово-экономические отношения России со странами ЕАЭС: текущее состояние, проблемы и перспективы. Особенности таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. Перспективы научно-технического сотрудничества России со странами –членами ЕАЭС. Направления развития промышленной кооперации и поддержки российского несырьевого неэнергетического экспорта на пространстве ЕАЭС. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции. Специфика внедрения и использования института антимонопольного комплаенса в странах ЕАЭС. Перспективы и проблемы торгово-экономических отношений России со странами СНГ и ближнего зарубежья. Основные направления и приоритеты развития торгово-экономических отношений России и стран Центральной Азии в контексте сопряжения национальных интересов.

Тема 4. Торгово-экономические отношения России со странами дальнего зарубежья: перспективы и проблемы сотрудничества

Торгово-экономические отношения России со странами БРИКС. Развитие взаимных торгово-экономических связей России со странами БРИКС: современные тенденции проблемы и перспективы. Анализ потенциала отраслевых приоритетов торгово-экономического сотрудничества стран БРИКС. Анализ динамики развития взаимной торговли стран БРИКС и основным тенденций изменения прямых

иностранных инвестиций. Анализ роли новых институтов развития стран БРИКС в стимулировании экономического роста и решения задач торгово-экономического сотрудничества. Углубление отношений всеобъемлющего партнерства и стратегического взаимодействия Российской Федерации и Китайской Народной Республики в контексте повышения эффективности двустороннего торгово-экономического и инвестиционного сотрудничества.

Укрепление роли промышленно развитых стран во внешней торговле РФ. Основные тенденции развития торгово-экономических связей со странами Африки и Глобального Юга. Общая характеристика торгово-экономических отношений со странами Ближнего Востока. Торгово-экономическое сотрудничество Российской Федерации со странами Азиатско-Тихоокеанского региона: динамика и структура развития, формы и перспективы. Общая характеристика внешнеторгового оборота, товарной и региональной структуры экспортно-импортных операций РФ со странами Северной и Латинской Америки. Современные тенденции и проблемы развития торгово-экономических связей России со странами Северной и Латинской Америки. Место и роль США в торгово-экономических связях России. Краткая характеристика торгово-экономических отношений России со странами ЕС.

Тема 5. Трансформация интеграционных торгово-экономических процессов: мировая практика и российские реалии

Региональные торговые соглашения и их значение для развития процесса региональной экономической интеграции. Многосторонние и двусторонние договоры и соглашения России. Трансформация региональных торговых соглашений в условиях перехода к полицентризму. Роль международных экономических организации и интеграционных объединений в регулировании международной торговли (ВТО, МВФ, Всемирный банк, ОЭСР, ЕБРР). Россия и международные экономические организации. Место и роль региональных альянсов и интеграционных партнёрств в развитии современных торгово-экономических отношений. Трансформирование современной системы регулирования международной торговли и согласования национальных экономических интересов в условиях многополярности. Проблема сетивизации торгово-экономических отношений. Экономические векторы взаимодействия ЕАЭС, БРИКС, ШОС.

Место и роль основных интеграционных группировок и субрегиональных объединений в трансформировании современной системы международной торговли (ЮСМКА, Африканский ТС, МЕРКОСУР, АСЕАН, Южно-Тихоокеанский форум и др.).

Планирование и прогнозирование интеграционных торгово-экономических процессов, промышленной кооперации. Региональные торгово-экономические союзы и соглашения. Международная специализация, производственная кооперация и глобальные цепочки добавленной стоимости. Смена векторов развития торгово-экономических отношений на фоне торговых войн и геополитической неопределенности

Тема 6. Россия в современной системе глобальных цепочек добавленной стоимости

Усиление роли Российской Федерации в формировании глобальных цепочек добавленной стоимости: современные проблемы и перспективы. Опыт развития международного научно-технического сотрудничества в Российской Федерации в целях достижения мирового технологического и торгово-экономического лидерства. Циклические закономерности развития технологических и мирохозяйственных укладов в контексте формирования ГЦДС. Место России в глобальных цепочках стоимости: общий подход. Методология анализа позиционирования национального промышленного сектора в глобальных цепочках стоимости. Интеграция национального промышленного сектора в глобальные цепочки стоимости и национальная промышленная компетентность. Методология анализа отраслевого позиционирования национального промышленного сектора в глобальных цепочках стоимости. Макроэкономическая эффективность интеграции высокотехнологичных, среднетехнологичных и низкотехнологичных отраслей в глобальные цепочки стоимости.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ- ие занятия	
1	Торгово-экономические отношения и цепочки добав- ленной стоимости в системе международного разделения труда	14	6	2	4	8
2	Глобальные цепочки добав- ленной стоимости в контексте трансформации системы международной торговли	19	9	3	6	10
3	Торгово-экономические отношения России со странами ЕАЭС и СНГ	19	9	3	6	10
4	Торгово-экономические отношения России со странами дальнего зарубежья: перспекти- вы и проблемы сотрудничества	18	8	2	6	10
5	Трансформация интеграционных торгово-экономических процессов: мировая практика и российские реалии	19	9	3	6	10
6	Россия в современной системе глобальных цепочек добавлен- ной стоимости	19	9	3	6	10
	Итого	108	50	16	34	58

Формы текущего контроля успеваемости согласно учебному плану: **Контрольная работа.**

5.3. Содержание семинаров

Наименование тем (разделов) дисциплины		
Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях		Формы проведения занятий
Тема 1. Торгово-экономические отношения и цепочки добавленной стоимости в системе международного разделения труда		
Взаимодействие экономических субъектов в рамках формирования цепочек добавленной стоимости. Формирование цепочек добавленной стоимости на национальном уровне. Роль торгово-экономических отношений в формировании цепочек добавленной стоимости на наднациональном уровне. Международное распределение добавленной стоимости. Роль глобальных производственных сетей в формировании цепочек добавленной стоимости Вклад экономически развитых и развивающихся стран в создание добавленной стоимости в рамках международных производственных цепочек. Мировые тенденции развития глобальных цепочек создания добавленной стоимости.		Устный опрос, обсуждение аналитических обзоров, обсуждение кейсов
Тема 2. Глобальные цепочки добавленной стоимости в контексте трансформации системы международной торговли		
Место глобальных цепочек добавленной стоимости в современном воспроизводственном процессе мирового хозяйства. Влияние внешних шоков на роль глобальных цепочек добавленной стоимости в мировом воспроизводственном процессе. Экономическая глобализация и ее трансформирование в современных условиях. Переход к «Индустрии-4.0» —ключевой тренд развития торгово-экономических отношений и мирового хозяйства. Переход мирохозяйственных связей от традиционного на сетевое строение. Наднациональный уровень регулирования международной торговли. Развитие и регулирование международной торговли в условиях цифровизации на современном этапе. Структурные сдвиги в международном производстве, внешней торговле и инвестициях под влиянием цифровых технологий. Логистическая интеграция государств-членов ЕАЭС в условиях цифровизации международных транспортных коридоров.		Обсуждение аналитических обзоров, дискуссия, тестирование

Тема 3. Торгово-экономические отношения России со странами ЕАЭС и СНГ	
Торгово-экономические отношения России со странами ЕАЭС: текущее состояние, проблемы и перспективы. Особенности таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. Перспективы научно-технического сотрудничества России со странами –членами ЕАЭС. Направления развития промышленной кооперации и поддержки российского несырьевого неэнергетического экспорта на пространстве ЕАЭС. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции.	Устный опрос, тестирование, обсуждение кейсов
Тема 4. Торгово-экономические отношения России со странами дальнего зарубежья: перспективы и проблемы сотрудничества	
Торгово-экономические отношения России со странами БРИКС. Развитие взаимных торгово-экономических связей России со странами БРИКС: современные тенденции проблемы и перспективы. Анализ потенциала отраслевых приоритетов торгово-экономического сотрудничества стран БРИКС. Анализ динамики развития взаимной торговли стран БРИКС и основным тенденций изменения прямых иностранных инвестиций. Анализ роли новых институтов развития стран БРИКС в стимулировании экономического роста и решения задач торгово-экономического сотрудничества. Укрепление роли промышленно развитых стран во внешней торговле РФ. Основные тенденции развития торгово-экономических связей со странами Африки и Глобального Юга. Общая характеристика торгово-экономических отношений со странами Ближнего Востока. Торгово-экономическое сотрудничество Российской Федерации со странами Азиатско-Тихоокеанского региона: динамика и структура развития, формы и перспективы.	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, обсуждение кейсов
Тема 5. Трансформация интеграционных торгово-экономических процессов: мировая практика и российские реалии	
Региональные торговые соглашения и их значение для развития процесса региональной экономической интеграции. Многосторонние и двусторонние договоры и соглашения России. Трансформация региональных торговых соглашений в условиях перехода к полицентризму. Роль международных экономических организации и интеграционных объединений в регулировании международной торговли (ВТО, МВФ, Всемирный банк, ОЭСР, ЕБРР). Россия и международные экономические организации. Место и роль региональных альянсов и интеграционных партнёрств в развитии современных торгово-экономических отношений. Трансформирование современной системы регулирования международной торговли и согласования национальных экономических интересов в условиях многополярности. Проблема сетивизации торгово-экономических отношений. Экономические векторы взаимодействия ЕАЭС, БРИКС, ШОС.	Обсуждение аналитических обзоров, деловая игра, ситуационные задачи

Тема 6. Россия в современной системе глобальных цепочек добавленной стоимости

Усиление роли Российской Федерации в формировании глобальных цепочек добавленной стоимости: современные проблемы и перспективы. Опыт развития международного научно-технического сотрудничества в Российской Федерации в целях достижения мирового технологического и торгово-экономического лидерства. Циклические закономерности развития технологических и мирохозяйственных укладов в контексте формирования ГЦДС. Место России в глобальных цепочках стоимости: общий подход. Методология анализа позиционирования национального промышленного сектора в глобальных цепочках стоимости. Интеграция национального промышленного сектора в глобальные цепочки стоимости и национальная промышленная компетентность.

Обсуждение аналитических обзоров, обсуждение кейсов, ситуационные задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	
Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Торгово-экономические отношения и цепочки добавленной стоимости в системе международного разделения труда	
Предмет и задачи учебной дисциплины «Торгово-экономические отношения и цепочки добавленной стоимости». Понятие добавленной стоимости. Экономическая сущность цепочек добавленной стоимости. Концепции международной торговли и теоретические подходы к анализу современного международного разделения труда. Глобальные цепочки стоимости: эволюция в условиях трансформирования экономической глобализации.	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; подготовка к участию в дискуссии
Тема 2. Глобальные цепочки добавленной стоимости в контексте трансформации системы международной торговли	
Трансформирование функций государства в международной торговле в условиях организации эффективного взаимодействия с наукой и бизнесом. Цифровая трансформация — глобальный тренд развития мировой системы торгово-экономических отношений. Анализ международной торговли товарами, услугами и правами интеллектуальной собственности как формы торгово-экономических отношений. Влияние торгово-экономических отношений на управленческие решения в бизнесе и международной торговле. Особенности применения цифровых систем и технологий искусственного интеллекта в регулировании внешнеторговой деятельности и участниками ВЭД. Использование технологии цифровых двойников в таможенно-тарифном регулировании внешнеторговой деятельности	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; подготовка к участию в дискуссии

Тема 3. Торгово-экономические отношения России со странами ЕАЭС и СНГ	
Специфика внедрения и использования института антимонопольного комплаенса в странах ЕАЭС. Перспективы и проблемы торгово-экономических отношений России со странами СНГ и ближнего зарубежья. Основные направления и приоритеты развития торгово-экономических отношений России и стран Центральной Азии в контексте сопряжения национальных интересов.	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; подготовка к участию в дискуссии
Тема 4. Торгово-экономические отношения России со странами дальнего зарубежья: перспективы и проблемы сотрудничества	
Углубление отношений всеобъемлющего партнерства и стратегического взаимодействия Российской Федерации и Китайской Народной Республики в контексте повышения эффективности двустороннего торгово-экономического и инвестиционного сотрудничества. Общая характеристика внешнеторгового оборота, товарной и региональной структуры экспортно-импортных операций РФ со странами Северной и Латинской Америки. Современные тенденции и проблемы развития торгово-экономических связей России со странами Северной и Латинской Америки. Место и роль США в торгово-экономических связях России. Краткая характеристика торгово-экономических отношений России со странами ЕС.	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; подготовка к участию в дискуссии
Тема 5. Трансформация интеграционных торгово-экономических процессов: мировая практика и российские реалии	
Место и роль основных интеграционных группировок и субрегиональных объединений в трансформировании современной системы международной торговли (ЮСМКА, Африканский ТС, МЕРКОСУР, АСЕАН, Южно-Тихоокеанский форум и др.). Планирование и прогнозирование интеграционных торгово-экономических процессов, промышленной кооперации. Региональные торгово-экономические союзы и соглашения. Международная специализация, производственная кооперация и глобальные цепочки добавленной стоимости. Смена векторов развития торгово-экономических отношений на фоне торговых войн и геополитической неопределенности	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников

Тема 6. Россия в современной системе глобальных цепочек добавленной стоимости

Методология анализа отраслевого позиционирования национального промышленного сектора в глобальных цепочках стоимости. Макроэкономическая эффективность интеграции высокотехнологичных, среднетехнологичных и низкотехнологичных отраслей в глобальные цепочки стоимости.

Отраслевые стратегии «включения» в глобальные цепочки стоимости: возможности для России. Российские отрасли химической, пищевой, целлюлозно-бумажной и легкой промышленности в глобальных цепочках стоимости в контексте импортозамещения. Стратегические направления развития торгово-экономических отношений России в глобальных цепочках добавленной стоимости. Новая предпринимательская и научная среда встроенности в глобальные цепочки добавленной стоимости через взаимодействие государств и компаний. Роль глобальных и региональных цепочек добавленной стоимости в трансформировании мирового и национальных хозяйств и их воздействие на систему торгово-экономических отношений.

Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; подготовка к участию в дискуссии

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Современные тенденции развития торгово-экономических отношений под влиянием глобальных цепочек добавленной стоимости.
2. Основные направления регулирования межрегиональных и межотраслевых цепочек добавленной стоимости.
3. Макротренды торгово-экономических отношений в условиях неоиндустриализации.
4. Современные тенденции развития обрабатывающей промышленности в условиях цифровой трансформации экономики.
5. Макроэкономическое регулирование глобальных отраслевых рынков: проблемы и перспективы.
6. Глобальный вектор новой индустриализации.
7. Роль интеллектуального капитала в развитии торгово-экономических отношений.
8. Современные трансформационные процессы в торгово-экономических отношениях РФ.
9. Региональные аспекты развития институциональной среды торгово-экономических отношений.
10. Трансакционные стадии формирования внешнеторговой системы национальной экономики.
11. Современные тренды развития транспортно-логистической инфраструктуры как факторы экономического развития.
12. Институциональные аспекты взаимодействия бизнеса, государства и общества в развитии торгово-экономических отношений.
13. Импортозамещение в российской экономике: проблемы и приоритеты.
14. Общеэкономические стимулы и промышленная политика в контексте международной торговли: баланс социально-экономических интересов.
15. Роль сетевого взаимодействия международного бизнеса в повышении эффективности функционирования предпринимательского сектора РФ.
16. Устойчивое развитие внешнеэкономических связей в трансформационной среде российской экономики.
17. Институциональная составляющая неоиндустриализации национальной экономики.

18. Проблемы формирования отраслевой политики государства в контексте структурных сдвигов экономической системы.
19. Глобальная гиперконкуренция как фактор экономического развития.
20. Формирование экспорто-ориентированного сектора российской экономики: проблемы и решения.
21. Возможности использования зарубежного опыта государственного регулирования торгово-экономических отношений. (на примере одного из интеграционных экономических объединений).
22. Стратегирование ключевых отраслей реального сектора экономики в условиях импортозамещения: современные вызовы и возможности.
23. Формирование «новой» промышленной политики в контексте кластерного развития отраслевой экономики.
24. Проблемы и перспективы инфраструктурного обеспечения устойчивого развития реального сектора российской экономики в условиях экономических санкций.
25. Проблемы формирования единой транспортно-логистической сети в РФ как стратегического условия устойчивого развития внешнеэкономических связей.
26. Механизмы создания экспортно-ориентированного сектора в агропромышленном комплексе Российской Федерации.
27. Фискальные механизмы обеспечения финансовой устойчивости при соблюдении баланса экономических интересов бюджета, бизнеса и населения.
28. Инструменты налогового стимулирования развития промышленности в России в условиях санкционных ограничений.
29. Анализ современных отечественных и зарубежных подходов к определению научно-технических конкурентных преимуществ промышленности национальной экономики.
30. Опыт экономически развитых стран по институциональному обеспечению их технологического лидерства.
31. Реализация государственной политики по институциональному обеспечению технологического рывка в национальной экономике: зарубежный опыт и уроки для России.
32. Международный опыт по поддержке экспорта с учетом обязательств в рамках ВТО и ОЭСР.
33. Предложения по развитию регионального финансового рынка, базирующегося на интеграции ЕАЭС.
34. Формирование эффективной системы производственной кооперации в целях увеличения объема торговли между государствами - членами ЕАЭС.

35. Развитие международного экономического сотрудничества в рамках сопряжения ЕАЭС и китайской инициативы "Один пояс, Один путь".
36. Проблемы и перспективы развития торгово-экономических отношений России на основе комплексного развития Северного морского пути.
37. Участие России в формировании глобальных цепочек добавленной стоимости.
38. Международные производственные цепочки: оценка вклада стран в создание добавленной стоимости.
39. ЕС и Россия в глобальных цепочках создания стоимости.
40. Развитие производственных цепочек во внутрирегиональной торговле: опыт ЕАЭС.
41. Международная торговля услугами и неоиндустриализация: проблемы и решения.
42. Мировые тенденции развития глобальных цепочек создания добавленной стоимости.
43. Торговля добавленной стоимостью: проблемы и перспективы.
44. Анализ цепочек добавленной стоимости по данным межотраслевого баланса.
45. Цепочки добавленной стоимости, индустрия 4.0 и промышленная политика.
46. Специфика использования современных цифровых систем и технологий искусственного интеллекта в регулировании внешнеторговой деятельности и участниками ВЭД.

Дополнительная информация

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине «Торгово-экономические отношения и цепочки добавленной стоимости» выполняется в практико-ориентированной форме и имеет аналитический характер. Выбор темы контрольной работы осуществляется студентом в начале семестра и закрепляется преподавателем в зависимости от особенностей профиля обучения.

Цель выполнения контрольной работы – овладение студентами навыками решения типовых аналитических или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Основные требования к выполнению контрольной работы:

- чёткость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщения и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- правильность и в полном объёме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Объем работы составляет до 15 страниц, формат бумаги – А4. Компьютерный набор текста в редакторе Microsoft Word, шрифт 14, интервал 1,5, поля: слева – 3 см, справа –

1,5 см, сверху и внизу по 2 см. Титульный лист оформляется установленным образом.

При ее выполнении необходимо:

- а) статистические материалы и цифровые данные сгруппировать, проклассифицировать, подвергнуть обработке;
- б) свести их в обобщающие таблицы и рисунки.
- а) провести анализ фактического и цифрового материала;
- б) увязать теорию с практикой современной действительности;
- в) обосновать выбранные методы для исследования выбранного вопроса;
- г) оценить риски и возможные социально-экономические последствия тех или иных явлений, происходящих в экономике.

Критерии оценки	Максимальный балл (условные 10 баллов)
Правильность оформления работы	1,5
Соответствие содержательной части теме исследования	1,5
Полнота сделанных выводов по разделам	1,5
Правильность проведенного анализа и расчетов	2,0
Самостоятельность и обоснованность выводов	2,0

Наличие и обоснованность заключения	1,5
Итого	10

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ПКП-5 Способность оценивать налоговые и таможенные последствия в управлении цепочками поставок, организовывать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторговых контрактов, выбирая оптимальные таможенные режимы и используя для обоснования принимаемых решений инструменты прогнозной бизнес-аналитики и моделирования на основе больших данных

1) Оценивает налоговые и таможенные последствия при выборе каналов распределения и системы товародвижения, модели управления цепочками поставок, используя для обоснования принимаемых решений инструменты прогнозной бизнес-аналитики и моделирования на основе больших данных.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: современные методы и инструменты управления цепями поставок, таможенного сопровождения и налогообложения бизнеса внешнеторговых компаний -участников ВЭД, основные подходы к поиску сопоставимых сделок для целей трансфертного ценообразования и обоснования принимаемых решений на основе больших данных

Уметь: анализировать показатели отечественной и зарубежной статистики, характеризующие внешнеэкономические связи, экспортно-импортные операции, выявлять тенденции изменения этих показателей, цепях поставок и таможенного сопровождения бизнеса, критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к оценке тенденций развития торгово-экономических отношений;

Типовые контрольные задания

Задание 1.

Приведите общую характеристику международных норм количественных ограничений

в сфере внешней торговли и торгово-экономических отношений. Опишите примеры лучших мировых практик российский опыт.

Раскройте последовательность и взаимосвязь методов осуществления экспортного контроля в России и за рубежом на основе анализа динамики показатели отечественной и зарубежной статистики.

Задание 2.

Российская компания –участник внешнеэкономической деятельности реализует свою продукцию международной рынке. Себестоимость единицы продукции составляет 4500 рублей. Цена реализации единица продукции составляет 85 долл. США. При каких значениях курса доллара США к рублю деятельность предприятия будет безубыточной?

Задание 3.

Российская организация в целях вывоза товаров, произведенных на территории РФ, за пределы таможенной территории ЕАЭС подала декларацию на товары с заявлением таможенной процедуры экспорта. Таможенный орган осуществил выпуск товаров в соответствии с процедурой экспорта, однако организация приняла решение не вывозить товары. Какие действия следует предпринять участнику ВЭД в данной ситуации?

Задание 4.

Российская организация в целях вывоза товаров, произведенных на территории РФ, за пределы таможенной территории ЕАЭС подала декларацию на товары с заявлением таможенной процедуры экспорта. Таможенный орган осуществил выпуск товаров в соответствии с процедурой экспорта, однако организация приняла решение не вывозить товары. Какие действия следует предпринять участнику ВЭД в данной ситуации?

2) Демонстрирует знание подходов к организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта, используя оптимальные таможенные процедуры

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные подходы к организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторговых контрактов, тенденции трансформации внешнеэкономических связей с учетом с учетом таможенно-логистического сопровождения внешнеторговых сделок

Уметь: применять наиболее подходящий метод оценки условий внешнеторговых контрактов, заключаемых между контрагентами, с учётом подлежащих уплате налогов и таможенных платежей для сокращения возникновения претензий со стороны налоговых и таможенных органов, применять современный инструментарий и методы теоретико-

экономических исследований для определения основных тенденций в развитии мирохозяйственных связей и внешней торговли

Типовые контрольные задания

Задание 1.

Назовите основные условия формирования устойчивых кооперационных связей в отраслях промышленности и межотраслевых комплексах в контексте создания национальных цепочек добавленной стоимости и встраивания экономики РФ в ГЦДС высоких переделов.

Каковы основные факторы обеспечения экономического суверенитета и проектов импортозамещения.

Задание 2.

Организация ввозит автомобильным транспортом иностранные товары на территорию России. После пересечения российской границы товары нужно поместить на склад временного хранения (СВХ). Каким образом оформляется доставка товаров из места прибытия на СВХ?

Задание 3.

Российская компания –участник внешнеэкономической деятельности приобретает оборудование в лизинг. Рыночная стоимость оборудования в лизинге –185 млн руб. Срок полезного использования –6 лет. Норма амортизации –12 %. Срок по договору лизинга –5 лет, процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем для приобретения оборудования –15 %. Сумма кредита –206 млн руб. Выплаты производятся ежегодно равными долями, проценты начисляются на остаток долга. Согласованный процент комиссионного вознаграждения –3%. НДС 20%. Рассчитайте размер лизинговых платежей.

Задание 4.

Перечислите и дайте характеристику основным направлениям воздействия введенных в 2014-2024 гг. в адрес Российской Федерации санкционных ограничений на экономическое развитие страны и развитие торгово-экономических отношений. Аргументируйте ответ.

Задание 5.

Организация экспортирует товары за пределы таможенной территории ЕАЭС. Товары вывозятся насыпом автомобильным транспортом и декларируются с помощью временной декларации на товары. Каковы особенности декларирования сведений о транспортных документах?

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

Опишите факторы и тенденции создания и функционирования глобальных цепочек добавленной стоимости в контексте турбулентных условий международной торговли товарами и услугами. Какие из них являются определяющими в современных экономических реалиях?

Задание 2.

Выделите специфические особенности формирования цепочек добавленной стоимости на уровне национальной экономики.

Задание 3.

Опишите опыт ЕАЭС в развитии производственных цепочек во внутрирегиональной торговле.

Задание 4.

Охарактеризуйте современные тренды развития транспортно-логистической инфраструктуры как фактора развития торгово-экономических отношений.

Задание 5.

Определите роль цифровых платформ и государственных информационных систем в системе государственной поддержки экспорта и участников внешнеэкономической деятельности.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Основные формы внешнеэкономических связей.
2. Факторы развития внешнеэкономической деятельности.
3. Сущность внешнеэкономического комплекса страны.
4. Цели и принципы регулирования внешнеторговой деятельности в России.
5. Трансформация развития внешнеэкономических связей России. Национальные интересы России и проблемы интеграции в мировую экономику.
6. Торгово-экономические отношения России в современной мировой экономике.
7. Показатели, характеризующие участие России в мировом производстве, мировой торговле.
8. Международная торговля: понятие, состав, значение. Понятие об экспорте, импорте, внешнеторговом обороте.

9. Политика протекционизма и фритредерства.
10. Товарная структура экспорта России. Экспортная стратегия России.
11. Экономические методы стимулирования экспортного производства.
12. Товарная структура импорта России.
13. Динамика и географическая структура внешней торговли России.
14. Современная внешнеторговая политика России.
15. Законодательная и нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности в России.
16. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли. Тарифные льготы.
17. Нетарифные ограничения внешнеторговой деятельности.
18. Россия и ВТО: проблемы и перспективы.
19. Динамика и структура международной торговли услугами.
20. Дихотомия современных торгово-экономических отношений и экономических санкций.
21. Государственное и международное регулирование внешней торговли услугами.
22. Генеральное соглашение по торговле услугами.
23. Международный туризм: определение и понятие. Всемирная туристская организация.
24. Глобальные цепочки добавленной стоимости: сущность и основные характеристики.
25. Международный рынок транспортных услуг.
26. Международное морское судоходство.
27. Проблемы развития международного транспорта России.
28. Роль России в формировании глобальных цепочек добавленной стоимости.
29. Международный рынок технологий.
30. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности.
31. Законодательство РФ в области внешней торговли технологиями.
32. Международный обмен технологиями
33. Государственное регулирование международного движения капитала.
34. Формы государственной поддержки иностранных инвестиций.
35. Международное регулирование движения капитала.
36. Формировании национальных цепочек добавленной стоимости: региональный аспект.
37. Свободные экономические зоны: определение, понятие и признаки.
38. Зарубежный опыт и отечественная практика создания свободных экономических зон.
39. Классификация свободных экономических зон.
40. Оффшорные зоны и оффшорный бизнес и оффшорные финансовые центры.

41. Международная торговля добавленной стоимостью.
42. Законодательство в области оффшорного бизнеса.
43. Роль услуг в глобальных цепочках создания стоимости.
44. Внешний долг РФ. Основные кредиторы России.
45. Основные механизмы реструктуризации долгов.
46. Динамика и структура иностранных инвестиций в экономике РФ.
47. Международное и государственное регулирование иностранных инвестиций в России.
48. Мировой рынок рабочей силы.
49. Россия и международный рынок труда.
50. Сущность, формы и этапы международной экономической интеграции.
51. Западноевропейская экономическая интеграция –Европейский Союз.
52. Конвенция ООН по торговле и развитию. Другие организации ООН.
53. Всемирная торговая организация: структура, цели, задачи..
54. Основные черты торгово-экономических отношений Российской Федерации с промышленно развитыми странами.
55. Состояние и перспективы сотрудничества России с промышленно развитыми странами.
56. Торгово-экономическое сотрудничество России со странами ЕС.
57. Договорно-правовая база торгово-экономических отношений России с промышленно развитыми странами.
58. Основные черты торгово-экономических отношений Российской Федерации с развивающимися странами.
59. Договорно-правовая база торгово-экономических отношений России с развивающимися странами.
60. Динамика внешнеторгового оборота России с развивающимися странами и его товарная структура.
61. Экономическое и техническое сотрудничество России с развивающимися странами.
62. Влияние западных экономических санкций на торгово-экономические отношения России.
63. Предпосылки и перспективы активизации торгово-экономических отношений России с развивающимися странами.
64. Основные черты торгово-экономических отношений Российской Федерации со странами –членами ЕАЭС.
65. Договорно-правовая база торгово-экономических отношений России со странами –

членами ЕАЭС.

66. Динамика товарооборота России со странами –членами СНГ и его товарная структура.

67. Торгово-экономические отношения России и Белоруссии.

68. Торгово-экономические отношения России со странами Балтии.

69. Основные черты торгово-экономических отношений Российской Федерации со странами Восточной Европы.

70. Торгово-экономические отношения России и США.

71. Торгово-экономические отношения России и КНР. Российско-китайская динамика товарооборота и товарная структура взаимных поставок.

72. Перспективы развития торгово-экономических отношений России и КНР.

73. Общая характеристика концепций международной торговли и теоретических подходов к анализу современного международного разделения труда.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Шедько , Юрий Николаевич Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. 3-е изд. , пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 576 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/568255> (дата обращения: 24.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/568255> ISBN 978-5-534-15585-3 : 2709.00
2. Торгово-экономические отношения и цепочки добавленной стоимости : Учебное пособие / Д. Е. Морковкин Электрон. дан. Москва : КноРус , 2024 207 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/950291> ISBN 978-5-406-11637-1
3. Торговая политика и обеспечение интересов бизнеса : Учебник / В. К. Поспелов, Н. Л. Орлова, И. Н. Абанина [и др.]; под. ред. В. К. Поспелов, Н. Л. Орлова Электрон. дан. Москва : КноРус , 2024 303 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/952826> ISBN 978-5-406-12809-1

Дополнительная литература:

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] / Цветков В. А.,Шманев С. В.,Луговской А. М.,Цветкова В. А.,Шманева С. В. Москва : Прометей , 2023 504 с. Книга из коллекции Прометей - Экономика и менеджмент <https://e.lanbook.com/book/445649> ISBN 978-5-00172-531-2
2. Исследование интеграционных процессов в секторах современной мировой экономики: Евразийский экономический союз : Учебник / М. Б. Медведева, А. Б. Дмитриева, Е. Б. Стародубцева [и др.]. Электрон. дан. Москва : Русайнс , 2024 191 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/953710> ISBN 978-5-466-06553-4
3. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] / Шманев С. В.,Донцова О. И.,Морковкин Д. Е. Москва : Прометей , 2023 256 с. Книга из коллекции Прометей - Экономика и менеджмент <https://e.lanbook.com/book/445652> ISBN 978-5-00172-420-9
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : Учебник / А. С. Булатов, А. В. Кузнецов, Н. М. Мамедова [и др.]; под. ред. А. С. Булатов Электрон. дан. Москва : КноРус , 2025 678 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/956842> ISBN 978-5-406-13997-4

5. Кузнецова , Галина Владимировна Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. 4-е изд. , пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 792 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/567512> (дата обращения: 24.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/567512> ISBN 978-5-534-18673-4 : 3209.00

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK. RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>
4. "Деловая онлайн библиотека" издательства "Альпина Паблишер" <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
6. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
9. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
11. <http://www.kremlin.ru> –официальный сайт Президента Российской Федерации.
12. <https://minfin.gov.ru> –официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
13. Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer Ebooks <https://link.springer.com>.
14. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета при Правительстве РФ <http://www.library.fa.ru>
15. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)- United Nations Conference on Trade and Development(UNCTAD): <http://www.unctad.org/>
16. Всемирная торговая организация (ВТО) World Trade Organization (WTO): <http://www.wto.org/>
17. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)- World Intellectual Property Organization (WIPO): <http://www.wipo.org>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов реализуется в соответствии с приказом Финансового университета от 11.05.2021 № 1040/о «Об утверждении Методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете». Промежуточная аттестация проводится в соответствии с приказом Финансового университета от 01.10.2024 № 2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете». Кафедрой могут разрабатываться дополнительные методические рекомендации для отдельных форм проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Обучение по дисциплине «Торгово-экономические отношения и цепочки добавленной стоимости» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (практические занятия) и самостоятельной работы. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

При реализации дисциплины используются следующие интерактивные формы проведения занятий:

1. круглый стол (научная дискуссия);
2. кейс-метод
3. работа в малых группах.

«Круглый стол» организуется следующим образом: преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему; вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки; в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности; выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, обучающиеся высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

«Научная дискуссия», как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, измене-

ние установок, стимулирование творчества и др. В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

Методика «вопрос –ответ» –разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Методика «лабиринта» или метод последовательного обсуждения - своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

Методика «эстафеты» –каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным. Свободно плавающая дискуссия - когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б. В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, когда участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

В основе «круглого стола» в форме «дебатов» организуемое как свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентами тематическому тезису, эта форма «круглого стола» посвящена получению однозначного ответа на поставленный вопрос –«да» или «нет». При чем одна группа –утверждающие - является сторонниками положительного ответа, а другая группа –отрицающие –сторонниками отрицательного. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа –подбирает аргументы, а вторая –разрабатывает контраргументы. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т. д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Разбор ситуации –это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы. Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой ситуации сталкиваются практически все гражданские служащие, и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Кейс-метод –это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет студентам осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов: индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме; предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников; кейс-обсуждение под руководством преподавателя; письменная контрольная работа с использованием кейса.

Правила ведения научной дискуссии

Цель научной дискуссии заключается в решении какой-либо острой проблемы, участники должны обладать общими знаниями по обсуждаемой теме и иметь противоречивые мнения по каким-либо вопросам предполагаемой темы обсуждения.

Чтобы дискуссия получилась содержательной и интересной необходимо выбрать тему и цель дискуссии. Желательно выбрать такую тему, которая заинтересует всех участников. Тема должна быть понятна для всех. Поэтому, необходимо обязательно подготовиться к дискуссии, прочитав литературу или посмотрев ролики по будущей теме обсуждения.

Определить временные рамки. Чтобы успеть выслушать мнения всех участников, необходимо соблюдение норм времени. В этом помогут следующие простые правила:

- не перебивать и выслушивать выступающих до конца;
- выступающий должен четко аргументировать свою точку зрения;
- несовпадение точек зрения не должно превращаться в конфликт между участниками и переход на личности;
- активно участвовать в обсуждении каждого члена группы.

Перед дискуссией аудитории можно продемонстрировать видеосюжет обсуждаемой темы, ознакомить студентов с мнением некоторых экспертов.

Дальше необходимо поставить ряд вопросов для обсуждения, что является основным средством организации содержательного этапа работы. Вопросы должны быть дискуссионными, играть роль «искры», разжигающей дискуссию и провоцирующей сотрудников высказываться.

Особое внимание следует уделить пассивным участникам дискуссии. Необходимо, чтобы высказался каждый.

Выступающему участникам дискуссии следует задавать уточняющие, провоцирующие, наводящие и прочие вопросы.

В конце обсуждения подводятся итоги, в котором каждый студент по очереди кратко выразить свои впечатления от обсуждения, даст комментарии, выскажет актуальные замечания и предложения.

Решение тестовых заданий

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению дисциплины, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе проведения практического занятия, а также при самостоятельной работе студентов.

При выполнении предложенных тестовых заданий, следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать лишь один индекс, соответствующий правильному ответу. Тестовые задания составлены таким образом, что в каждом из них правильным является один либо несколько из предложенных вариантов ответа.

В этом случае студент сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, студент получает подсказку, разъясняющую логику задания и выполняет его повторно. Рекомендуется сначала прочитать или просмотреть весь тест для того, чтобы определить, какие его части вызывают у вас затруднение. Важно правильно построить работу над решением теста, спланировать отведенное на решение тестового задания время. В случае затруднения при выборе правильного ответа тестового задания, рекомендуется перейти к следующему. Возможно, что при решении последующих заданий студент найдет подсказку для решения задания, вызвавшего затруднение. В любом случае задачей является набор максимально возможных правильных ответов. Добиться такого результата возможно прибегая к принципу «от простого к сложному» — сначала дайте ответы на вопросы не вызывающие у вас затруднений, затем на вопросы средней сложности и в конце — на наиболее сложные (если останется время). В противном случае на решение даже простых вопросов у вас не останется времени.

Организация работы на семинарском занятии в форме работы в малых группах

На первом семинарском занятии студенты разбиваются на микрогруппы (проектные коллективы), численностью 3-5 человек. Интерактивное проектно-исследовательское задание в виде подготовки аналитического обзора выполняется по одной из тем учебного курса в течение семестра силами всего проектного коллектива в соответствии с утвержденной преподавателем тематикой. В ходе выполнения задания студенты должны показать навыки реализации системного и программно-целевого подходов, умение работать в коллективе. На семинарском занятии проектные коллективы кратко докладывают результаты своей работы по подготовке аналитических обзоров преподавателю (публичная защита с презентацией), к обсуждению полученных результатов привлекаются члены остальных проектных коллективов.

Методические рекомендации по подготовке аналитического обзора

Подготовка аналитического обзора выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Подготовка аналитического обзора предполагает использование следующих элементов исследовательской деятельности:

- поиск, анализ, структурирование и информации по выбранной тематике;
- анализ нормативно-правовых актов, научных публикаций по определенной тематике.
- аналитическую работу, предполагающую исследовательскую компоненту, включая сбор, систематизацию и обобщение данных по актуальной проблеме с последующими выводами для дальнейшего участия на семинарах, научных студенческих конференциях, круглых столах;
- представление результатов аналитического обзора.

При выполнении аналитического обзора используются современные компьютерные технологии и средства поиска информации, ее обработки, электронные базы данных. Достоверность используемых в работе источников информации должна подтверждаться ссылками на специальную литературу, периодические научные и научно-практические издания, нормативно-правовую базу, информационно-правовые порталы и официальные базы данных (Росстат).

Отличительными особенностями выполнения аналитических обзоров являются: высокая степень самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать данные, классифицировать по тем или иным признакам, высказывать свое мнение относительно описываемых социально-экономических явлений и процессов, давать собственную оценку экономическим ситуациям. Эта работа должна показать уровень экономического мышления студента, подготовленности его

к правильному восприятию экономической реальности, грамотному подходу к оценке происходящих явлений и процессов в сфере экономики.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office (Windows)
2. Антивирус ESET Endpoint Security

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Информационно-правовая система «Гарант»

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)